АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы генетики» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики, физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы генетики» направлена на формирование у студентов следующих компетенций (ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- знакомство с понятием генетики как науки; формирование знаний о закономерностях наследования признаков;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использования знаний о законах наследования признаков,
 выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы генетики» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы генетики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

В курсе «Основы генетики» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов дисциплин: «Невропатология», «Психопатолгия», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения», «Логопедическая работа с детми, имеющими сенсорные нарушения», этим определяется пропедевтическое значение данно-го курса для педагогики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата (остеология) и миология. Структурно – функциональная организация мышечной системы (миология). Структурно функциональная организация внутренних органов (спланхнология). Структурно – функциональная организация сосудистой системы (ангиология). Структурно – функциональная организация нервной системы (неврология). Структурно функциональная организация органов эндокринной системы (эндокринология). Структурно – функциональная организация мочеполового аппарата.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.